

Математика 16.04

Тема. Додавання виду $45 + 3$. Знаходження невідомого доданка. Аналіз умови задачі. Розпізнавання геометричних фігур.

1. Перегляд навчального відео «Додавання виду $45 + 3$ »

https://www.youtube.com/watch?v=U8Xya_YKgyw

https://www.youtube.com/watch?v=7wUteZr_vdg&t=54s



$$45 + 3 = 48$$

$$45 + 3 = 40 + (5 + 3) = 40 + 8 = 48$$

$$4 \text{ д. } 5 \text{ од.} + 3 \text{ од.} = 4 \text{ д.} + (5 \text{ од.} + 3 \text{ од.}) = 4 \text{ д. } 8 \text{ од.}$$

2. Робота з підручником (ст. 115)

№3. Обчисли (приклади записати в 2 стовпчики, між стовпчиками відступаємо 4 клітинки).

№5. Розв'яжи задачу (без запису короткої умови).

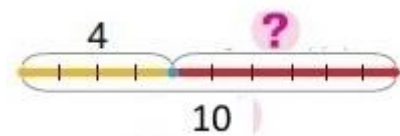
Короткий запис (*Це для батьків*)

Не заховався — 4 кролики

Заховалися — ?

Всього — 10 кроликів

Схема



Розв'язання

$10 - 4 = 6$ (кр.) — кроликів уже сховалося

Відповідь: уже сховалося 6 кроликів

ЧИТАННЯ

Тема. Робота над читанням за ролями тексту «Корисна розмова» Теклі Білецької (ст.96-97)

1. Гра «Кольори»

— Назвіть предмети того самого кольору.

Білий — папір, сніг, цукор...

Зелений — листя, трава, огірок...

Червоний — помідор, вишня, калина...

Жовтий — стигле зерно, сонечко, пісок... *Чорний*

— земля, вугілля, ніч...

2. Опрацювання оповідання Т. Білецької «Корисна розмова» (ст.96-97)

- Читання оповідання учнями (декілька раз).

3. *Бесіда за змістом прочитаного (важливо робити для того, щоб розуміти наскільки дитина розуміє те, що читає).*

— Що означає слово *чепурити*?

— Якого кольору були стрічки і з чим їх порівнювала мама?

— Чому коси матуся назвала *золотими*?

— На що були схожі губи дівчинки?

— Які ж були рученята у доні?

— Чому дівчатко засоромилося?

— Чи доводилося вам соромитися з тої самої причини? — Що слід робити, щоб не потрапляти в такі не дуже приємні ситуації?

ПИСЬМО

Тема. Утворення слів шляхом додавання значущих частин слів – префікса, суфікса (без уживання термінів). Складання і записування речень.

Спостереження за багатозначними словами, складання і записування речень з ними.

Тема. Утворення слів шляхом додавання значущих частин слів – префікса, суфікса (без уживання термінів). Складання і записування

са сад садок

Утвори слова, додаючи частинки слів.

Запиши їх.

ви

ив

ила

по

сад

или

пере

ити

очок

івник

Склади два речення – про сад і садівника.